

ИРО

**ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

85 ЛЕТ

**Достижение качества образования:
новые возможности и перспективы
в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»**

Жанна Сергеевна Фрицко,

Первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук

Проект «Школа Минпросвещения России»

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ,
ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1

Современная мотивирующая
образовательная среда

2

Учитель и школьная команда — носители
традиционных духовно-нравственных ценностей

3

Безопасный и комфортный
для всех школьный климат



Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»

Формирование
единого
образовательного
пространства



Обеспечение
качественного
доступного общего
образования



Обеспечение глобальной
конкурентоспособности
Российского
образования



5 магистральных направлений
знание (качество и объективность)
здоровье
творчество
воспитание
профориентация



3 ключевых условия
учитель
школьный климат
образовательная среда

Уровни соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

**Базовый
уровень**

72 – 123 балла

Дополнительное условие:
отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)

**Средний
уровень**

124 – 173 балла

Дополнительное условие:
по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)

**Полный
уровень**

174 – 210 баллов

Дополнительное условие:
по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Свердловской области



**897 школ – участники самодиагностики
(апрель 2023 г.)**

**93 школы -
уровень «ниже
базового»**

**588 школ -
базовый
уровень**

**216 школ -
средний
уровень**

*Н. Тагил – 8 школ
базовый уровень*

*Н. Тагил – 49 школ
средний уровень*

*Н. Тагил – 7 школ
полный уровень*

Научно- методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»


ДПП ПК «Управление развитием
общеобразовательной организации :
школьный проектный офис



ДПП ПК «Реализация модели
«Школа полного дня» :
актуальные педагогические
практики»


Реализация проекта
"Школа Минпросвещения России"
в Свердловской области

ГЛАВНАЯ 2023 О ПРОЕКТЕ МЕРОПРИЯТИЯ

 Проект «Школа Минпросвещения России»

Обеспечение качественного доступного общего образования, создание единой воспитывающей среды на основе российских духовных и культурных ценностей

27 общеобразовательных организаций



14 муниципальных
МАОУ АГО «АОШ №6»
«Школа открытого взаимодействия»

ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Филиал МАОУ «Аргинский лицей» - «Усть-Югушвская ООШ»

МОУ «Бердюгинская СОШ» Ирбитского МО

МКОУ «Буткинская средняя общеобразовательная школа»

Особенности нашего учреждения

Перспективный профиль

ГБОУ СО «Ивданская гимназия-школа-интернат»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 24

В январе 2023 года школе исполнилось 110 лет

кол-во классов: 14 классов;
кол-во обучающихся: 330 обучающихся;
кол-во сотрудников: 29 человек;



Ключевое условие проекта УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Средний уровень
22 балла из 32

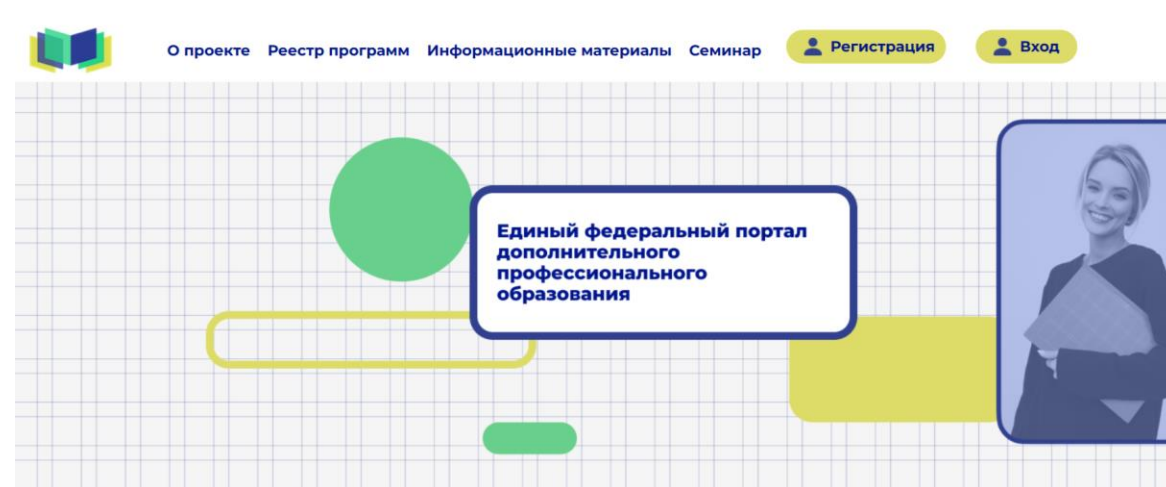


Проблемные показатели:

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций
2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре ДППО (за три последних года) («критический» показатель)
4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППО (за три последних года)
5. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
6. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра ДППО (за три последних года)
7. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Программы повышения квалификации Свердловской области, размещенные в Едином федеральном реестре ДППО

106
программ
в федеральном
реестре



ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

73
программы

ФГБОУ ВО «УрГПУ»
и ЦНППМ

26
программ

НТПК № 2

3
программы

СОПК

2
программы

Екатеринбургский
Дом учителя

2
программы

Региональный проект «Образовательный тур»

1–2 дневные стажировочные практики

**2021-
2022**

более **50** стажировок
более **2 000** человек
40 муниципалитетов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ТУР**

ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ

возможность представить управленческие и методические решения на основе инновационных практик

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

- выбрать практику в соответствии с потребностями и профессиональными интересами
- установить сетевое взаимодействие
- отработать практику «горизонтального обучения»



Ключевое условие проекта ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Средний уровень
12 баллов из 21

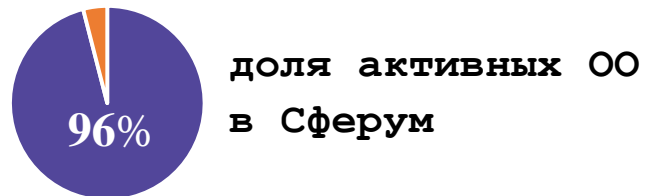
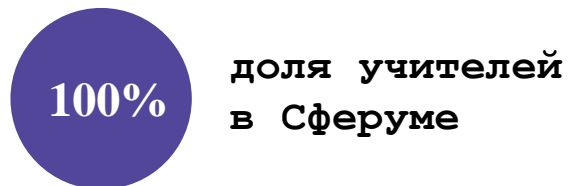
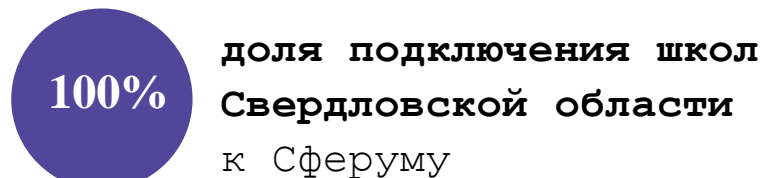


Проблемные показатели:

1. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
2. Функционирование школьного библиотечного информационного центра

Цифровая образовательная среда

Работа школ в ИКОП «Сферум»



Обучение педагогов по работе в ИКОП «Сферум» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

- ДПП ПК «Цифровые инструменты для организации эффективного образовательного процесса»
- ДПП ПК «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»
- обучающие вебинары по использованию ИКОП «Сферум»

Региональный портал ДППО



Ключевое условие проекта ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Средний уровень
15 баллов из 19



Проблемные показатели:

1. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога
2. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога
3. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя дефектолога
4. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда
5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании («критический показатель»)
6. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся («критический показатель»)
7. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
8. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
10. Профилактика травли в образовательной среде
11. Профилактика девиантного поведения обучающихся

Участники реализации проекта «Доброшкола»



Доброшкола

Всё получится!

- Ачитская школа-интернат
- Байкаловская школа-интернат
- Ирбитская школа № 2
- Екатеринбургская школа № 2



Магистральное направление проекта

Средний уровень
35 баллов из 53

ЗНАНИЕ



Проблемные показатели:

1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и/или индивидуальных учебных планов («критический показатель»)
2. Углубленное изучение отдельных предметов
3. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
4. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

Магистральное направление проекта ЗНАНИЕ

Проблемы по результатам самодиагностики:

70% школ

Свердловской области
не реализуют
углубленное изучение
предметов
со 2 по 9 класс

Не осуществляется
реализация
образовательных программ
в сетевой форме



Обучение 100% педагогов

13 программ повышения квалификации
для педагогов и управленцев
по вопросам реализации ФГОС

Серия ежемесячных вебинаров
«Вектор образования ИРО»

Материалы работы предметных
методических объединений

- ДПП ПК «Организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО на углубленном уровне по всем предметам»
- ДПП ПК «Особенности реализации учебно-познавательной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний обучающихся начального общего и основного общего образования»
- «Образовательные стандарты: практика реализации» в научно-металлическом журнале Института **«Уральский вестник образования»**
- портал региональной сетевой методической службы **«Педсовет66»**
- **«Мониторинг** готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Свердловской области»

Магистральное направление проекта

ЗДОРОВЬЕ

Средний уровень
15 баллов из 22



Проблемные показатели:

1. Реализация программы здоровьесбережения
2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
3. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")
5. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")
6. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»

Магистральное направление проекта ЗДОРОВЬЕ

Областной
межведомственный
социально-педагогический
проект «**Будь здоров!**»



В **13** школах оборудованы
спортивные площадки,
имеющие беговые дорожки
и зоны для игры в футбол,
баскетбол, волейбол, сдачи
нормативов ГТО



В **917** образовательных
организациях
функционируют школьные
спортивные клубы

Н. Тагил – 58 школ

Необходимо предусмотреть

создание в каждой ОО от 2 до 4 спортивных клубов
по различным видам спорта

наличие в образовательной организации не менее 10%
обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,
подтвержденный удостоверением

- ДПП ПК «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»
- мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся в школах Свердловской области
- семинары по реализации концепции организации и контроля горячего питания в школах,
по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций
для занятий населения физической культурой и спортом

Магистральное направление проекта

ВОСПИТАНИЕ

Средний уровень
16 баллов из 22



Проблемные показатели:

1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
2. Реализация программ краеведения и школьного туризма
3. Организация летних тематических смен в школьном лагере
4. Наличие школьных военно-патриотических клубов

Магистральное направление проекта ВОСПИТАНИЕ

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение первых»**

Региональный проект
«Патриотическое воспитание»

50 отделений **«ЮНАРМИИ»**
360 юнармейских отрядов

689 программ туристско-краеведческой направленности в информационной системе
«Навигатор дополнительного образования Свердловской области»

! В **каждой** общеобразовательной организации необходимо обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ по краеведению или школьному туризму

- ППК по организации воспитательной деятельности, направленные на развитие детских инициатив и школьного самоуправления
- мониторинг воспитательной среды в общеобразовательных организациях Свердловской области
- семинары с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях
- Семинары по реализации дополнительных общеобразовательных программ краеведческой направленности, ученическому самоуправлению, волонтерскому движению

Магистральное направление проекта

ТВОРЧЕСТВО

Средний уровень
21 балл из 29



Проблемные показатели:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
3. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ
5. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч . в рамках платных дополнительных услуг
6. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)
7. Функционирование школьного хора, театра, музея

Магистральное направление проекта

ТВОРЧЕСТВО



467 школьных музеев

Н. Тагил – 54 школы



424 школьных театра
зарегистрированы в
федеральных реестрах

Н. Тагил – 51 школа

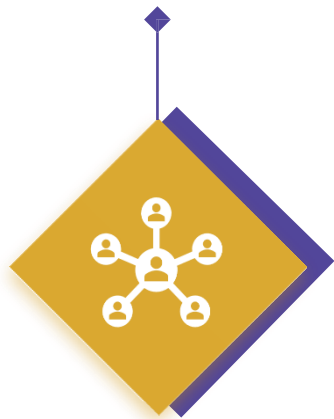
Во ВСЕХ
общеобразовательных
организациях должны
быть созданы
школьные музеи,
театры, хоры,
медиацентры

- программы повышения квалификации, семинары по организации работы педагогов с одаренными детьми, по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах

Магистральное направление проекта

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Средний уровень
11 баллов из 14



Проблемные показатели:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
2. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Магистральное направление проекта ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Единая модель профессиональной ориентации
в общеобразовательных организациях

Региональная организационно-управленческая
структура и региональный план мероприятий
на 2023–2024 годы

Региональный профориентационный проект
«Профстарт»

Создание условий
для развития
КАЖДОГО ребенка

- проектные сессии по внедрению единой модели профессиональной ориентации
- программы повышения квалификации
- методические рекомендации по организации профильных предпрофессиональных классов
- вебинары для методических объединений, муниципальных методических служб по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях
- мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, их участия в проекте «Билет в будущее» (4 квартал 2023 года)

Апробация проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области в 2022 году



27 общеобразовательных организации
(*МАОУ СОШ № 48 г. Н. Тагил*)

14 муниципалитетов

4 подведомственные образовательные
организации из **3** муниципальных образований

13 методистов
из регионального методического актива

индивидуальные планы
для каждой образовательной организации

718 педагогов и руководителей
прошли повышение квалификации

пакет
информационно-методических материалов

Региональный оператор реализации проекта «Школа Минпросвещения России» – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»)

Результаты мониторинга реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Наиболее успешные направления

«Воспитание»
«Здоровье»
«Школьный климат»



Задачи, требующие первоочередного решения

- формирование мотивирующей среды
- цифровизация образования
- создание системы персонифицированного профессионального развития педагогов
- создание новых образовательных пространств, таких как школьный медиацентр, школьный театр, школьный музей



Направления, включенные в критериальную рамку исследования

1. уровень реализации модели «Школа Минпросвещения России»
2. форма реализации модели «Школа полного дня»
3. модель управления школой
4. система социального партнерства
5. система персонифицированного профессионального развития педагогов
6. выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся



Задачи по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году

вовлечение в реализацию проекта не менее **80%** общеобразовательных организаций

достижение общеобразовательными организациями, участвующими в проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» **не ниже базового**

повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в проекте

организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью, профессиональными сообществами по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ИРО
85 ЛЕТ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**ПОЗРАВЛЯЕМ ВАС
С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**



Всегда открыты для совместной работы!



8 (343) 369-29-86

<https://www.irro.ru/>